



**Descrizione dei processi formativi**  
**(in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale)**  
**e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito**  
SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

AUT	L'ALUNNO		DI REPERIRE DA SOLO STRUMENTI O MATERIALI NECESSARI E DI USARLI IN MODO EFFICACE
	1	Non è ancora capace	
REL	2	È capace	CON I COMPAGNI
	1	Non interagisce	
	2	Interagisce	
	3	Esprime e infonde fiducia e interagisce	
	4	Interagisce e sa creare un clima propositivo	
PAR	5	Interagisce, sa esprimere e infondere fiducia e sa creare un clima propositivo	
	1	Non collabora	
	2	Collabora	
	3	Collabora e formula richieste di aiuto	
	4	Collabora e offre il proprio contributo	
RES	5	Collabora, formula richieste di aiuto e offre il proprio contributo	I TEMI ASSEGNATI E LE FASI PREVISTE DEL LAVORO,
	1	Non rispetta	
RE2	2	Rispetta	LE CONSEGNE RICEVUTE;
	1	Non porta a termine	
FLE	2	Porta a termine	
	REAGISCE A SITUAZIONI O ESIGENZE NON PREVISTE CON		
	1	Proposte divergenti	
	2	Proposte adeguate	
	3	Soluzioni non funzionali	
	4	Soluzioni funzionali	
	5	Utilizzo non adeguato di materiali	
	6	Utilizzo adeguato di materiali	
CON	7	Utilizzo originale di materiali	DEGLI EFFETTI DELLE SUE SCELTE E DELLE SUE AZIONI.
	1	Non è sempre consapevole	
APP	2	È consapevole	
	IL SUO PROCESSO DI APPRENDIMENTO È STATO		
	1	Piuttosto stentato	
	2	Difficoltoso	
	3	Regolare ma lento	
	4	Regolare	
5	Regolare e rapido		



EDU	HA USUFRUITO DI INTERVENTI EDUCATIVI VOLTI AL	
	1	Potenziamento
	2	Consolidamento
	3	Rafforzamento
ATT	4	Recupero
	MOSTRA PARTICOLARI ATTITUDINI PER L'AREA	
	1	Linguistica
	2	Scientifica
	3	Tecnico-Operativa
	4	Grafico-Pittorica
	5	Musicale
	6	Sportiva
	7	Manipolativa
LIV	HA CONSEGUITO UN	
	1	Non Sufficiente
	2	Sufficiente
	3	Buono
	4	Distinto
	5	Ottimo
	6	Eccellente

## LEGENDA

AUT	Autonomia	APP	Processo di apprendimento
REL	Relazione co gli altri	EDU	Interventi educativi
PAR	Partecipazione	ATT	Attitudini
RES	Responsabilità	LIV	Livello
RE2	Responsabilità 2		
FLE	Flessibilità		